

FREA – FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

CONCURSO PÚBLICO 01/2015

**RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA A
PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR DE DIDÁTICA – ALINE JENIFER
MESQUITA BONDANCIA CANTADOR**

Recurso interposto em 20/10/2015 pela candidata Aline Jenifer Mesquita Bondancia Cantador, inscrita para o cargo de Professor de Ensino Superior de Didática, solicitando revisão da questão nº 21 da prova objetiva:

Deferido, do que resultou nova correção da prova conforme disposto no item 10.10 do Edital 01/2015 do Concurso Público.

Comissão Organizadora do Concurso Público 01/2015.

FREA – FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

CONCURSO PÚBLICO 01/2015

**RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELO CANDIDATO A
PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR DE NATAÇÃO – LUIZ CARLOS
ALVES JUNIOR**

Recurso interposto em 20/10/2015 pelo candidato Luiz Carlos Alves Junior, inscrita para o cargo de Professor de Ensino Superior de Natação, solicitando revisão da questão nº 23 da prova objetiva:

Deferido, do que resultou nova correção da prova conforme disposto no item 10.10 do Edital 01/2015 do Concurso Público.

Comissão Organizadora do Concurso Público 01/2015.

FREA – FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

CONCURSO PÚBLICO 01/2015

**RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA A
PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR DE PSICOLOGIA – ANA CAROLINA
ATHANAZIO BUGARI**

Recurso interposto em 20/10/2015 pela candidata Ana Carolina Athanazio Bugari, inscrita para o cargo de Professor de Ensino Superior de Psicologia, solicitando revisão das questões nºs. 16 e 17 da prova objetiva:

Deferido a questão nº 16, do que resultou nova correção da prova conforme disposto no item 10.10 do Edital 01/2015 do Concurso Público.

Em relação à questão nº 17, de acordo com o livro “**Crescimento e mudança**” Harry Mc Gurk – Ed. Zahar – Capítulo: O conceito do desenvolvimento, ratifica-se a alternativa correta.

Comissão Organizadora do Concurso Público 01/2015.

FREA – FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

CONCURSO PÚBLICO 01/2015

**RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA AO CARGO
DE INSPETOR DE ALUNOS – THAISE SAKAI DE OLIVEIRA MATIAS**

Recurso interposto em 21/10/2015 pela candidata Thaise Sakai de Oliveira Matias, inscrita para o cargo de Inspetor de Alunos, solicitando revisão da questão nº 15 da prova objetiva:

Deferido, do que resultou nova correção da prova conforme disposto no item 10.10 do Edital 01/2015 do Concurso Público.

Comissão Organizadora do Concurso Público 01/2015.

FREA – FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

CONCURSO PÚBLICO 01/2015

**RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELO CANDIDATO AO CARGO
DE INSPETOR DE ALUNOS – FERNANDO RODRIGO DOS SANTOS**

Recurso interposto em 21/10/2015 pelo candidato Fernando Rodrigo dos Santos, inscrito para o cargo de Inspetor de Alunos, solicitando revisão do conteúdo apresentado nas questões de Matemática, Português e também na Redação:

Após análise do conteúdo apresentado no Edital e no conteúdo exigido na Prova de Múltipla Escolha, a Comissão deliberou que existe coerência das questões propostas com o Edital do Concurso Público nº 01/2015.

1 – Porcentagem e frações: tais assuntos estão compreendidos no item “Conjuntos Numéricos”, já que fração é um número racional e porcentagem nada mais é que uma fração;

2 – Razão: É uma comparação entre duas grandezas, que nada mais é que uma fração. A questão 17 que aborda “razão” foi devidamente revisada por dois professores especialistas em Matemática que ratificaram o resultado, cuja resolução segue abaixo:

Resolução:

A = nº de alunos

P = nº de professores

$$\frac{A}{P} = \frac{50}{1} \rightarrow A = 50.P \text{ e } \frac{A + 400}{P + 16} = \frac{40}{1}$$

$$A = 50.24$$

$$A = 1200$$

$$\frac{50 P + 400}{P + 16} = \frac{40}{1}$$

$$50P + 400 = 40P + 640$$

$$50P - 40P = 640 - 400$$

$$10 P = 240$$

$$P = 24$$

O número de alunos da Escola é 1.200.

Também foi revisada pelos mesmos professores especialistas em Matemática a questão de número 22, cuja resolução também segue abaixo, com o resultado do gabarito ratificado.

Resolução:

X: valor do artigo

30% de desconto à vista $\rightarrow X - 30\% X = 7000$

$$X - \frac{30}{100} X = 7000$$

$$X - 0,3X = 7000$$

$$0,7X = 7000$$

$$X = 10000$$

10% de acréscimo no cartão

$$X + 10\%X$$

$$10000 + 10\% \text{ de } 10000$$

$$10000 + \frac{10}{100} \cdot 10000$$

$$10000 + 1000$$

R\$ 11.000,00

3 – Cálculo de medida de comprimento, conteúdo também questionado, faz parte da temática do “Conjuntos Numéricos” (números inteiros). Além disso, as dimensões do paralelepípedo formam uma Progressão Aritmética de razão 1.

4 – Potência e raiz quadrada: Tanto para resolver exercícios sobre funções exponenciais quanto funções logarítmicas é fundamental, como pré-requisito ter conhecimento de potências de bases fracionárias e também de expoentes fracionários.

De modo que, conforme as justificativas apresentadas, a Comissão Organizadora confirma a coerência das questões propostas com o Edital. Frações, potências, porcentagens, etc; são, como pré-requisitos dos assuntos do Edital, inferências lógicas dos conteúdos propostos.

Deferido. Em relação à questão de nº 23 de Matemática sobre (“Regra de três composta”), considerou-se que não se trata de conteúdo o qual pode ser inferido diretamente dos itens propostos no Edital do Concurso Público nº 01/2015, do que resultou nova correção da prova conforme disposto no item 10.10 do referido Edital.

Em relação às questões de Português:

Questão nº 5

Confirmamos a resposta da alternativa D, já que é a única possível por se tratar de uma constatação do autor do texto sobre os hábitos. A resposta C é inviável, já que nela há cunho de conselho como devemos agir: “Devemos basear nossas atitudes...”. O autor não pretende aconselhar ninguém, muito menos indicar como se deve agir. Ele apenas constata uma realidade baseada em sua observação empírica.

Questão nº 12

Confirmamos a resposta C. O enunciado da referida questão fala: “Que alternativa reúne corretamente em um só período as sentenças acima, mantendo-lhes o sentido e as relações implícitas”. Não se exigem as mesmas palavras, muito menos os mesmos verbos ou tempos verbais, embora eles estejam nitidamente implícitos no texto. A expressão “mas ainda” indica nos dias de hoje, algo que acontece agora. Veja que o texto termina “... o poder aquisitivo é baixo”, indicando hoje (verbo ser no Presente do Indicativo).

Deferido, em relação à questão nº 15, do que resultou nova correção da prova conforme disposto no item 10.10 do Edital do Concurso Público nº 01/2015.

Também em relação à Redação, está claro que não foi solicitado título. Esse aspecto não produziu nenhum prejuízo aos candidatos, tendo eles apresentado ou não título para o texto produzido.

Comissão Organizadora do Concurso Público 01/2015.